



آخر تعديل 2020/8/4

خطة إعادة فتح مدارس ICS

الأولوية لمدارس (ICS) هي الحفاظ على سلامة الطلاب والموظفين.

وبالتالي، فإن الخطة الخاصة بكيفية إعادة فتح مدارس ICS وممارستها نشاطاتها بأمان ستكون بطريقة مرنة، ويتم تقييمها باستمرار، وتعديلها حسب الحاجة. تهدف خطة إعادة فتح مدارس ICS إلى توفير وتقديم إرشادات واضحة حول كيفية إعادة فتح أبوابها في شهر أيلول (سبتمبر) 2020 ماديًا وعمليًا. ستلتزم خطة إعادة فتح ICS بتعليمات مركز مكافحة الأمراض CDC وكذلك تعليمات ولاية نيويورك والتوجيهات المحلية. كما تم أخذ بعين الاعتبار كل احتياجات طلابنا، موظفينا وعائلاتهم.

سيعود الطلاب والموظفون في سبتمبر مع زيادة تدابير الصحة والسلامة. قبل فتح أبوابنا في 10 سبتمبر 2020، سيتم تجهيز منشأتنا بزيادة التعقيم و توفير الكمية اللازمة من معدات الحماية الشخصية.

تم تعيين السيدة دانا فوليني، نائبة رئيس الإدارة، منسقة لعمليات الحماية ضد فيروس كورونا كوفيد - 19.

السيدة فوليني مكلفة بالامتثال والعمل المستمر في جميع مراحل وجوانب إعادة فتح المدارس، وكذلك كل المراحل المتعلقة والخاصة بالنشاطات الضرورية التي تسمح بحل القضايا والمسائل العملية قبل الرجوع إلى الوضع "الطبيعي" أو الوضع "الطبيعي الجديدة".

يرجى الاتصال بمدير المدرسة بالنسبة للأسئلة التعليمية و التربوية
يرجى الاتصال بمديرة العمليات، السيدة سوزان فارفارا، بالنسبة للأسئلة المتعلقة بالحماية والصحة على

svarvara@integrationcharterschools.org

تجهيز واستعداد المبنى قبل 10 سبتمبر

- سيتم تنظيف كل منشآت ICS تمامًا باستخدام مواد التنظيف وكذلك المعقمات (الموافق عليها من قبل مركز مكافحة الأمراض CDC و وكالة حماية البيئة EPA)، بما في ذلك جميع الأدوات المدرسية المتواجدة في الأقسام.
- سيتم وضع لافتات في المداخل وفي جميع المرافق لتذكير الطلاب والموظفين بروتوكولات السلامة الضرورية مثل ارتداء القناع، احترام التباعد الاجتماعي، واستخدام المعقمات اليدوية، إلخ.



آخر تعديل 2020/8/4

- سيتم وضع علامات على الأرضيات والجدران لإظهار قياسات 6 أقدام (تقريباً مترين) عند المداخل، الحمامات ومناطق أخرى.
- سيتم تركيب آلات تنظيف ومعقمات يدوية في كل قسم و كل منطقة يتم استعمالها بشكل متكرر وفقاً للقسم 5705.5 من نظام FCNYS لعام 2020.
- سيتم تجهيز كل مرفق بمعدات الوقاية الشخصية بما في ذلك الصابون ومعقم اليدين الذي يحتوي على 70% على الأقل من الكحول، والمناشف الورقية، والمناديل، والقفازات، وأغطية الوجه التي تستخدم لمرة واحدة، ومناديل التعقيم، وحاويات النفايات التي لا تلمس.
- سيتم تركيب واقبات العطس/فواصل بلاستيكية في أماكن خاصة مثل مكاتب الاستقبال.. وهذه الإجراءات ستمتثل طبقاً للقسم 2606 من نظام BCNYS لعام 2020.
- سيتم فحص وحدات تكييف الهواء للتأكد من أنها تلبى المعايير المدرسية لضمان التهوية الكافية
- سيتم استخدام سدادات الأبواب لدعم فتح الأبواب المخصصة للاستعمال.
- لن يتم تركيب موزعات الصابون التي تُستعمل باللمس في الحمامات.
- سيتم وضع علامات أرضية بحيث تبقى طاولات الطلاب على بعد 6 أقدام (تقريباً مترين) عن بعضها البعض.

خطة العمل التنفيذية لإعادة فتح المدرسة

1. خطة عمل المنشأة:

- بناءً على حجم الفصول، سيخصص للسنة الدراسية 20-21 حد أقصى ل 10 طلاب في كل قسم.
- ستتعلق لافتات على كل باب تحتوي على الحد الأقصى لعدد الطلاب والأساتذة في كل قسم بناءً على مساحة كل غرفة.
- سيبقى جميع طلاب المرحلة المتوسطة والابتدائية مع نفس المجموعة وفي نفس القسم طوال اليوم. بالنسبة لطلاب الثانوية سيكون انتقالهم محدوداً قدر الإمكان.
- سيتم تعليق كل التجمعات التي تحتوي على عدد كبير من الأشخاص، بما في ذلك الرحلات مدرسية والرياضية.
- ستعقد اجتماعات الأولياء والأساتذة باستعمال طرق التواصل الاجتماعي.
- لن يُسمح لأولياء الأمور والضيوف والزوار بالتواجد في مباني المدرسة. إذا كان يجب على أي مقاول أو ضيف الدخول إلى المبنى، فيجب عليهما ارتداء غطاء للوجه، الإجابة على استبيان صحي والحصول على فحص لدرجة الحرارة.



آخر تعديل 2020/8/4

- إذا اراد الوالد / ولي الأمر اخراج الطالب مبكرًا، يجب عليهم الاتصال بالاستقبال عند وصولهم والانتظار في الخارج. سيرافق أحد الموظفين الطالب إلى مدخل المدرسة في الخارج.
- ستتم مراقبة حمامات الطلاب ولا يُسمح بدخول أكثر من طالبين في نفس الوقت. يجب على الطلاب ارتداء أغطية الوجه داخل الحمام.
- سيتم إجراء جميع تدريبات الحرائق الإلزامية وتدريبات الإغلاق والتمرن عليها مع التعديلات للسماح بالتباعد الاجتماعي.
- في أيام الأربعاء وفي عطلات نهاية الأسبوع لن يكون هناك طلاب أو موظفون في أي من مرافق ICS. سوف تخصص هذه الأيام للتنظيف العميق والتعقيم.
- سيتم تنظيف جميع المرافق ليلاً، بما في ذلك المكاتب والكراسي والمناطق التي يتم لمسها بشكل متكرر.
- سيتم تجديد جميع آلات تعقيم اليدين وموزعات الصابون حسب الحاجة.
- سيتم توفير ما لا يقل عن 30 يومًا من معدات الوقاية الشخصية في المنشأة.
- سيتم تشجيع الموظفين والطلاب على تعقيم مساحة العمل الخاصة بهم خلال اليوم الدراسي. لن يتم استخدام الخزائن.
- لن يتم مشاركة مستلزمات الطلاب.
- سيكون لكل منشأة غرفة معزولة مخصصة لتخزين معدات الحماية الشخصية.
- سيظل في كل مرفق مرض (ة) وغرفة طبية. سيتم استخدامها للطلاب الغير مريضين للحصول على أدوية وعلاجات أخرى. ستقوم NYCDOH بتزويد وتخزين معدات الوقاية الشخصية للغرفة الطبية.
- سيتم إجراء جميع عمليات المراقبة الإلزامية مثل الحرائق، المطبخ طبقاً لقوانين NYCDOH، و كذلك اختبار الرصاص كالمعتاد.

2. خطة عمل الصحة والسلامة:

أ. تغطية الوجه (كمادات وأقنعة)

- تغطية الوجه واجبة على جميع الموظفين والطلاب باستعمال الكمادات.
- سيطلب من الموظفين والطلاب إحضار قطعة قماش قابلة لإعادة الاستخدام أو كمادة معهم كل يوم إلى المدرسة.
- في اليوم الأول من المدرسة، ستزود ICS كل طالب وموظف بكمادة قابلة لإعادة الاستخدام وقابلة للغسل.
- ستكون الكمادات التي تستخدم لمرة واحدة متاحة لأي شخص ليس لديه واحدة.



آخر تعديل 2020/8/4

- يمكن إجراء استثناءات لأي موظف أو طالب لديه حالة طبية تمنعه من ارتداء الكمامة. ستكون دروع الوجه متوفرة لهؤلاء الطلاب أو الموظفين ويجب طلبها كتابةً. (قد تكون هناك حاجة إلى ملاحظة طبية.)
- يمكن إزالة أغطية الوجه أثناء الوجبات فقط، بعد جلوس الطلاب في مكاتبهم المتباعدة اجتماعيًا.

ب. فحوصات درجة الحرارة وعلامات الأعراض

- ستحافظ ICS على خصوصية المعلومات الطبية للموظفين والطلاب.
- يجب على جميع الموظفين إكمال استبيان الفحص الصحي اليومي عبر البريد الإلكتروني.
- يجب على جميع الطلاب إكمال استبيان صحي شهريًا وقبل العودة إلى المبنى في سبتمبر.
- سيتم فحص درجة حرارة جميع الطلاب والموظفين عن بعد قبل الدخول إلى أي من مرافق ICS.
- سيتم منع أي شخص تبلغ درجة حرارته 100 °F (درجة فهرنهايت) أو أعلى من دخول المرافق، إن أمكن.
- إذا تعذر اصطحاب الطالب على الفور، فسيقوم أحد الموظفين بمساعدة الطالب في غرفة العزل حيث سينتظرون استلامه من طرف عائلته.
- يجب على الموظفين والطلاب الذين يتم إرسالهم إلى المنزل بسبب الإصابة بالحمى تقديم تقرير من الطبيب لإبلاغ ICS إذا كان اختبار كوفيد - 19 إيجابيًا أو السماح لهم بالعودة.
- بمجرد دخول الموظف أو الطالب داخل المبنى وتظهر عليه أعراض المرض، يتم إرساله إلى مرضية المدرسة. ستقوم الممرضة بتقييم ما إذا كان الشخص يحتاج إلى العودة إلى المنزل و / أو إلى غرفة العزل حتى يمكن أخذه من المنشأة. إذا كانت الممرضة غير موجودة، فستتعامل الإدارة مع الطالب أو الموظف على أنه لديه أعراض محتملة، وتطلب منه الذهاب إلى المنزل. لا يمكن للأفراد الذين يتم إرسالهم إلى المنزل العودة إلى المبنى حتى يتم الموافقة عليهم من قبل طبيب أخصائي.
- سيتلقى الأولياء والموظفون موارد ومعلومات لأبرز أعراض كوفيد - 19 لمراقبتها.

ت. الحالات الإيجابية

- يجب على الموظفين الذين ثبتت إصابتهم بكوفيد - 19 الاتصال بقسم الموارد البشرية على الفور، و اخبارهم بقائمة كل الأشخاص الذين كانوا متواصلين معهم وقربيين منهم. سوف يتصل قسم الموارد البشرية بهؤلاء الموظفين، بدون الكشف عن اسم الشخص الذي أصيب بالفيروس، ينصحهم بالحجر الصحي لمدة 14 يوم، ويقترح عليهم إجراء الفحص.



آخر تعديل 2020/8/4

- يجب على الطلاب الذين ثبتت إصابتهم بإخطار معلم الصف على الفور، والذي بدوره يبلغ مدير(ة) العمليات. سيتصل مدير(ة) العمليات بمديرية الصحة NYCDOH وسيتم بعد ذلك اتباع جميع البروتوكولات اللازمة.
- سيُطلب من الطلاب والموظفين الذين ثبتت إصابتهم بفيروس كوفيد - 19 البقاء في المنزل لمدة 10 أيام على الأقل، وإعادة فحصهم في أقرب وقت ممكن. لن يُسمح لهم بالعودة إلا بنتيجة فحص سلبية.
- إذا كان فحص الموظف أو الطالب إيجابيًا، فسيتم تبليغ الجهات المعنية لمديرية الصحة NYCDOH حتى يتمكنوا من اتخاذ إجراءات تتبع حالات الإصابات وتقديم النصائح لمدارس ICS بشأن الخطوات التي يجب اتباعها. ستتعاون ICS مع برنامج Test and Trace Corp في مدينة نيويورك، و مع أي إجراءات أخرى تطلبها مديرية الصحة لمدينة نيويورك.
- إذا كانت نتيجة فحص أحد الموظفين أو الطلاب إيجابية، فستنتقل مجموعة الفصل إلى التدريس عن بُعد لمدة 14 يومًا.
- إذا تم تشخيص إصابة شخص آخر في نفس مكان إقامة الطالب أو الموظف بـ كوفيد - 19، فلا يجب على ذلك الطالب أو الموظف الذهاب إلى المدرسة شخصيًا.
- إذا تم الاتصال بشخص ما من طرف القسم المختص في تتبع الحالات وأخبره أنه كان على اتصال بشخص أثبتت إصابته بالفيروس، وطلب منه الحجر الصحي، فيجب عليه القيام بذلك.
- سيتم طلب إحصائيات عن سعة المشافي المحلية من مديرية الصحة في نيويورك NYCDOH بشكل منتظم.
- ستتعاون مدارس ICS جميع المقاييس على النحو الذي حددته مديرية الصحة لمدينة نيويورك، إذا كانت الحالات في مدينة نيويورك في حالة ارتفاع سنقوم بتعديل التعليمات حسب الضرورة.
- أصدرت ولاية نيويورك إرشادات تنص على ما يصل إلى 14 يومًا من الإجازة المرضية المدفوعة الأجر لأي موظف يُطلب منه الحجر الصحي أو التعافي نتيجة لفيروس كورونا / كوفيد - 19. لمعلومات إضافية اضغط [هنا](#) (باللغة الإنجليزية).
- أصدر قانون (FFCRA) تدابير حماية حقوق ومزايا للموظفين الذين تأثروا سلبًا بـ كوفيد -19 في الفترة من 1 أبريل 2020 إلى 31 ديسمبر 2020. انظر [هنا](#) للإشعار العام. (باللغة الإنجليزية)



آخر تعديل 2020/8/4

3. وسائل النقل:

- ليس لـ ICS موظفين للنقل الخاصين بها، ولا تتعاقد مع شركات نقل خاصة في هذه الآونة.
- سيستمر توفير خدمة الحافلات الصفراء للطلاب ذوي الإعاقة الذين يحق لهم الحصول على خدمات النقل في برنامج IEP الخاص بهم من خلال مكتب نقل الطلاب.
- إذا تم توفير حافلات نقل الطلاب للمدارس من طرف مديرية التعليم NYCDOE، فستوفر المديرية حافلات النقل لطلاب ICS بنفس الطريقة.
- الطلاب المؤهلين سيتلقون بطاقات النقل والمواصلات.
- سيقوم موظفو الفصل بتذكير الطلاب باستمرار بالتباعد الاجتماعي واستخدام أغطية الوجه في الحافلات.
- ستعتمد ICS على إرشادات ونصائح مديرية التعليم لمدينة نيويورك في مسألة نقل التلاميذ والتأكد أن جميع شركات الحافلات والموظفين يتبعون كل الارشادات اللازمة لتحقيق السلامة للجميع. سيتم تزويد العائلات التي تعتمد على وسائل النقل العامة في مدينة نيويورك بمعلومات وإرشادات كاملة لاستخدام الحافلات العامة وفقاً لقواعد مديرية الصحة لمدينة نيويورك.

4. تغذية الطفل:

- سيتم تحضير جميع وجبات التلاميذ والوجبات الخفيفة مسبقاً و سيتم تقديمها كوجبات جاهزة
- سيتم تقديم جميع الأطعمة والمشروبات للتلاميذ داخل الفصول. لن يتم استخدام الكافيتيريا لتناول الوجبات.
- ستنتطبق جميع معايير الوجبات والخدمات الغذائية وفقاً لإرشادات وبروتوكولات مديرية التعليم لولاية نيويورك NYSED الخاصة بتغذية الطفل.
- يمكن للتلاميذ اخذ وجبات إضافية إلى المنازل لاستهلاكها في الأيام التي يدرسون فيها عن بُعد (أي من المنازل)، كما أن الوجبات تكون متوفرة في الأيام التي تفتح فيها المدارس لاستلامها.
- سيتم استدعاء التلاميذ واحداً تلو الآخر لغسل أيديهم بالماء والصابون أو تعقيم اليدين في المكان المخصص للتعقيم داخل القسم قبل وبعد جميع الوجبات.
- سيتم توفير مناديل التعقيم للتلاميذ لمسح طاولاتهم قبل وجبات الطعام.
- سيصدر الموظفون إعلاناً لمنع التلاميذ عن مشاركة الأطعمة والمشروبات قبل كل وجبة.



آخر تعديل 2020/8/4

- تعتبر سلامة التلاميذ الذين يعانون من الحساسية الغذائية من أولويات طاقم الموظفين المختصين بمراقبة تغذية الطفل وسيتم إعطاء جميع الموظفين إرشادات حول علامات أعراض الحساسية الغذائية.
- سيحتوي مخطط إعادة فتح مدارس ICS على إرشادات إعادة فتح برنامج تغذية الطفل، وسيتم ترجمتها إلى معظم اللغات المستعملة في المدرسة.
- سيتم استخدام سلة / كيس قمامة منفصل ومخصص لقمامة الطعام. في نهاية الإفطار / الغداء / العشاء، سيتم تقييد وغلق القمامة ووضعها خارج القسم لأخذها.

5. التوظيف والموظفون:

- تعرف المدرسة أن احتياجات الموظفين يجب أن تكون مرنة خلال العام الدراسي 2020-2021.
- سيتم تشجيع موظفون الإدارة والذي لا يشتغلون في التدريس على العمل عن بعد قدر الإمكان، مع الاستمرار في دعم احتياجات المدارس.
- وفقاً لتوجيهات مركز مكافحة الأمراض (CDC) و مديريةية الصحة (DOH)، سيتم إجراء تسهيلات خاصة للمجموعات التي تم تحديدها على أنها مهددة للمرض بفيروس كوفيد - 19 والذي يعتبر خطر عليها.
- نعلم أن بعض الموظفين قد يكون لديهم طلبات إضافية بناءً على احتياجاتهم الخاصة وظروفهم العائلية، سوف نبذل كل جهدنا للإجابة على هذه الطلبات بطريقة معقولة ومنصفة. لحماية جميع المعلومات الشخصية للموظفين، يجب استلام طلباتهم الخاصة كتابياً وإرسالها إلى hr@integrationcharterschools.org
- تتم موافقة أو رفض الطلبات الخاصة للموظفين من قبل مدير الموارد البشرية. في حالة الموافقة، سيتم إخطار مشرف الموظفين. وفي حالة الرفض، سيتم مناقشة حلول وخيارات أخرى للموظف (على سبيل المثال: FMLA، PTO، إلخ).
- بناءً على عدد التغييرات والتسهيلات النهائية المطلوبة واللائمة، قد نحتاج إلى تعديل خطط التوظيف.
- يتم دراسة طلبات الموظفين بطريقة مستمرة.
- يجب على جميع الموظفين التأكد من تواجد قرار فحص بصمات الأصابع في نظام TEACH و سيتم توظيفهم طبقاً لشهاداتهم.
- سنواصل اتباع الإرشادات التي وضعتها كل من OSHA و CDC و EEOC و NYCDOH.



آخر تعديل 2020/8/4

6. التكنولوجيا

- قامت مدارس ICS بزيادة عدد الأجهزة 1:1 لدعم التعلم عن بُعد.
- سيحصل جميع التلاميذ على جهاز كمبيوتر محمول للاستعمال في المنزل.
- كما سيتم الاحتفاظ بالأجهزة داخل المدارس حسب الحاجة.
- يمكن لجميع الموظفين طلب جهاز كمبيوتر محمول لاستعماله في المنزل إذا لزم الأمر.
- عدد صغير من نقاط اتصال Verizon Wireless Hotspots متوفر للعائلات أو الموظفين الذين لديهم استعمال محدود للإنترنت.
- يجب على العائلات الجديدة إكمال الاستبيان الخاص بالتكنولوجيا لمدارس ICS لتقييم مدى إمكانية حصول على كمبيوتر وإنترنت في البيت.
- يقوم الموظفون بالتحقق بطريقة مستمرة مدى حضور التلاميذ للحصص التعليمية عن بعد وإبلاغ المشاكل في الاتصال إلى قسم التكنولوجيا في ICS للحصول على المساعدة.

7. الشؤون المالية و التقارير والامثال

- ستستمر مدارس ICS في تلبية تقارير المساعدات الحكومية الحالية والمتطلبات المالية ما لم ينص على خلاف ذلك بموجب قانون أو أمر تنفيذي. سيتم تقديم البيانات والميزانيات وعمليات التدقيق والفواتير لكل تلميذ وجميع التقارير الأخرى كما هو مطلوب. ستستمر مدارس ICS في تجديد جميع تعليمات المدارس والمنطقة الجهوية والاستشارة فيها كلما تطلب الأمر.

خطة إعادة فتح الطرق التعليمية

استجابةً للتعليقات الواردة من العائلات فيما يتعلق بإعادة فتح والرجوع إلى المدارس، ولتقليل المخاطر الصحية على التلاميذ والموظفين، وفي نفس الوقت توفير برامج تعليمية صارمة، قمنا بتطوير الخطة التالية لإعادة الدخول إلى مدارس ICS. تشير نتائج الاستطلاعات العائلية إلى أن 60% من مدرسة Lavelle الابتدائية، و73% من المدرسة المتوسطة Lavelle Middle School، و64% من ثانوية Lavelle، و59% من ثانوية Nicotra، و89% من عائلات New Ventures تفضل نموذج التعلم الكامل عن بعد في الخريف. بالإضافة إلى ذلك، أبدت نسبة عالية من العائلات قلقًا كبيرًا بشأن قدرة أطفالهم على التباعد الاجتماعي و / أو ارتداء القناع في المدرسة. وكذلك كانت هناك مخاوف عائلية ملحوظة بشأن النقل من وإلى المدرسة. لم يكن هذا مفاجئًا نظرًا لموقع مدارسنا التي ليست مدارس مجاورة وحقبة أن العديد من طلابنا يأتون إلى المدرسة من أجزاء مختلفة من SI باستخدام الحافلة المدرسية الصفراء ووسائل النقل العام. ونظرًا لأن أغلبية طلابنا يأتون إلينا بشكل ملحوظ بمستوى



آخر تعديل 2020/8/4

ضعيف و / أو ذوي الاحتياجات الخاصة، فهم بحاجة ماسة إلى التعلم بشكل أفضل وبدعم من المدرس بطريقة مباشرة. إن تزويد الطلاب بالتعليم المباشر وإمكانية الوصول إلى المعلمين ومساعدتي التدريس أربعة أيام في الأسبوع يدعم بشكل أفضل طريقة التعلم والنمو الأكاديمي مع التقليل من الإنقاص في برنامج التعليم المسطر. علاوة على ذلك، يؤدي زيادة وقت التدريس المباشر وجه لوجه في المدارس إلى تقليل عبء الأولياء في دعم التلاميذ ومساعدتهم في الدراسة عن بعد. سيحصل جميع طلاب ICS على برنامج تعليمي لمدة خمسة أيام في الأسبوع. حددنا فيما يلي نموذج التعليم المدمج المقترح والخاص بنا لشهر سبتمبر (أيلول)، كما هو الحال مع نموذج التعليم عن بعد، تتمثل خطتنا في التقييم المستمر للنموذج، استجواب العائلات والتلاميذ والموظفين وتحليل البيانات والمعطيات المتوفرة لضمان النجاح. في حالة الشعور بأن التغيير في النموذج المطروح ضروري، سوف نراجع البرنامج بطريقة مرنة.

1. التدريس والتعلم / الجدول التعليمي

تمت مشاركة مسودة الجداول التعليمية مع جميع أصحاب المصلحة للحصول على التعليقات والآراء في شهر يوليو. وتم تعديل الجداول بناءً على تلك البيانات. تضمنت العائلات والموظفين "Town Halls" والبريد الإلكتروني. و بناءً على الملاحظات في Town Halls ، سنبدل كل جهدنا لتلبية الطلبات عند الجدولة. سيتم تزويد جميع العائلات باستمرار تمكنهم من الاختيار بين النموذج التعليمي الهجين (المدمج) أو النموذج التعليمي عن بعد بالكامل. سيُسمح للعائلات بتغيير النموذج المفضل لديهم في أوقات استراتيجية ومحددة خلال العام، وبناءً على الظروف الشخصية. في حالة إصابة الطالب أو أحد أسرته بأعراض الفيروس أو/ وحصوله على نتيجة إيجابية لـ كوفيد - 19، سيتم تحويله على الفور إلى نموذج التعلم عن بعد. ولضمان استمرارية الدراسة، فإن جميع المدارس مستعدة للتحويل إلى نموذج تعليمي عن بعد تمامًا لأي سبب من الأسباب وعند أي حاجة. ستتم مشاركة الجداول النهائية مع العائلات عبر البريد الإلكتروني و class dojo في أقرب وقت ممكن و اخطارهم بأخر المستجدات لتمكينهم من تحضير ترتيبات رعاية الأطفال Childcare والنقل إذا لزم الأمر. يمكن الاتصال بموظفين المدرسة للإجابة على الأسئلة الخاصة بجدول التلاميذ وهذا عن طريق الهاتف او التواصل عبر شبكة الإنترنت.

1. الدراسة داخل المرافق:

ستتم دعوة جميع طلاب Lavelle Prep و Nicotra للحضور إلى مبنى المدرسة للمواد الأساسية المتوافقة مع معايير NYS يوم واحد في الأسبوع من 8:00 صباحًا إلى 1:15 مساءً. سيتم دعوة جميع طلاب New Ventures للحضور إلى مبنى المدرسة للمواد الأساسية 2 أمسيات في الأسبوع من الساعة 2:45 مساءً - 7:08 مساءً. سيتم الحفاظ على التباعد الاجتماعي في جميع الأقسام. وسيبقى طلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة في فصل واحد من الساعة 8:00 صباحاً



آخر تعديل 2020/8/4

الى غاية 1:15 بعد منتصف النهار .يتناولون وجبة الإفطار داخل فصولهم ويأخذون وجبة الغداء في وقت الفصل من المدرسة. سيبقى طلاب المدرسة الثانوية في فصل واحد قدر الإمكان مع انتقال المعلمين من فصل إلى فصل آخر. سيتم اتباع إرشادات التباعد الاجتماع بالنسبة للمجموعات الصغيرة من طلاب المدارس الثانوية الذين قد يضطرون إلى الانتقال بين الفصول. ستبقى المجموعات الأخرى ثابتة و قدراتها محدودة من أجل الحفاظ على التباعد الاجتماعي. لن يتم استخدام المساحة المشتركة بين الأقسام وبدلا من ذلك سيتم استخدامها في الحفاظ على التباعد الاجتماعي وتسهيله لجميع الطلاب. لم يتم مشاركة لوازم وأدوات الفصول وكذلك أجهزة الكمبيوتر بين التلاميذ. سيتم تزويد كل تلميذ بجهاز كمبيوتر لاستعماله في المدرسة والبيت.

ب. التعلم المتزامن عبر الإنترنت:

سيبقى جميع طلاب ICS التعلم عن بعد المتزامن وفقا لمعايير NYS، سيكون اللقاء مباشر عبر شبكة الإنترنت مع الأستاذ او الأستاذة ثلاث مرات في الأسبوع.

ت. التعلم الغير متزامن عبر الإنترنت:

سيشارك جميع طلاب ICS في التعلم غير المتزامن المتوافق مع معايير NYS والمدعوم من قبل المعلمين ومساعدى المعلمين يوماً واحداً في الأسبوع. في هذا اليوم يكون فيه النصف الآخر من فصولهم في المدرسة مع معلمهم. سيتم دعم هذه الطريقة الغير متزامنة بجلسات مباشرة جماعية صغيرة وفردية تحت اشراف المعلمون ومساعدو المعلمين الذين تم منحهم التسهيلات والأدوات اللازمة لهذا الغرض. سيتم تسجيل الدروس غير المتزامنة حسب الإمكانيات حتى يتمكن الطلاب والعائلات من استعمالها في حالة عدم إمكانية حضورهم للجلسات أو كانوا بحاجة إلى مراجعة الدرس.

ث. طريقة التدريس

سيتم تخطيط جميع الفصول الأساسية وتدريبها ودعمها إما من قبل مدرس معتمد ومتخصص في نفس الوقت أو معلم متخصص ومعلم معتمد يعملان كفريق في الفصل. سيعمل جميع المعلمين في فرق متعاونة لتخطيط وجدول مشتركة.

ج. الدعم الإضافي

سيتم توفير فرص إضافية للطلاب لمزيد من الدعم الأكاديمي من خلال جلسات التدريس الفردية والمجموعات الصغيرة في مبنى المدرسة و / أو من خلال التعلم عن بعد حسب الحاجة. سيتم تقديم



آخر تعديل 2020/8/4

دعم اجتماعي أو معنوي أو أكاديمي إضافي لإغلاق السنة الدراسية 2019-2020 أو لأي سبب آخر عن طريق محاضرات جماعية صغيرة وفردية مع المعلمين والتي سيتم التخطيط لها مع العائلات والطلاب إلى أقصى حد ممكن. عند الاقتضاء، ستتم دعوة العائلات إلى هذه الجلسات كذلك. بالإضافة إلى التدريس الأساسي المباشر، سيشارك الطلاب بشكل غير متزامن ومتزامن في نشاطات أخرى متعلقة براحة النفس، الحركة والفنون و / أو نشاطات اختيارية أخرى لتقديم نهج شامل للتدريس. كجزء من برنامج الحركة، سيتم أيضاً تقديم اليوغا لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية كوسيلة إضافية لتخفيف الضغط ودعم الطلاب.

تفاصيل الخطة المذكورة في الأعلى:

- تقليل المخاطر الصحية للطلاب والموظفين.
- زيادة وقت التدريس المباشر للطلاب إلى أقصى حد (توفر خطتنا للطلاب ما لا يقل عن 4 أيام في الأسبوع من التدريس المباشر لجميع الطلاب ويوم واحد فقط من التعلم غير المتزامن الذي سيدعمه طاقم التدريس).
- يوافق استبيانات الأسر وردود الفعل والملاحظات التي سجلت في Town Hall.
- يوافق استبيانات وآراء الموظفين و وكذلك ردود الفعل التي سجلت في Town Hall.
- يسمح لنا بمواصلة تحسين ودراسة نموذج التعلم عن بعد الخاص لمدارسنا والذي هو مشتق حالياً من التعليم المباشر في المدارس.
- يقلل من مقدار التعلم الغير متزامن لأننا نعلم أن طلابنا يتعلمون بشكل أفضل بدعم من المدرس مباشرة.
- يسمح هذا الجدول بالتنظيف العميق للمبنى مرتين على الأقل في الأسبوع (الأربعاء وفي عطلات نهاية الأسبوع).

ح. الجدول الرئيسي:

<u>الجمعة</u>	<u>الخميس</u>	<u>الأربعاء</u>	<u>الثلاثاء</u>	<u>الاثنين</u>	1:15-8:00
ثانوية لا فال Lavelle المواد الأساسية المجموعة ب	ثانوية لا فال Lavelle المواد الأساسية المجموعة أ	----- تنظيف المبنى	المدارس الابتدائية المجموعة ب	المدارس الابتدائية المجموعة أ	الدراسة في المبنى



آخر تعديل 2020/8/4

مدارس نيكوترا المواد الأساسية المجموعة ب	مدارس نيكوترا المواد الأساسية المجموعة أ		المدارس المتوسطة المجموعة ب	المدارس المتوسطة مجموعة أ	
جميع ثانويات LP/ NECCS المجموعة أ	جميع ثانويات LP/ NECCS المجموعة ب	جميع ثانويات LP/ NECCS	جميع ثانويات LP/ NECCS	جميع ثانويات LP/ NECCS	الدراسة عن بعد
جميع المدارس LP الابتدائية	جميع المدارس LP الابتدائية	جميع المدارس LP الابتدائية	المدارس LP الابتدائية المجموعة أ	المدارس LP الابتدائية المجموعة ب	
جميع المدارس LP المتوسطة	جميع المدارس LP المتوسطة	جميع المدارس LP المتوسطة	المدارس LP المتوسطة المجموعة أ	المدارس LP المتوسطة المجموعة ب	
جميعها عن طريق الدراسة عن بعد تمامًا	جميعها عن طريق الدراسة عن بعد تمامًا	جميعها عن طريق الدراسة عن بعد تمامًا	جميعها عن طريق الدراسة عن بعد تمامًا	جميعها عن طريق الدراسة عن بعد تمامًا	
التدريب	العمل الميداني و الفصول المسائية	العمل الميداني و الفصول المسائية	العمل الميداني و الفصول المسائية	العمل الميداني و الفصول المسائية	New Ventures
التعلم عن بعد (تختلف الأوقات)	التعلم عن بعد 7:08 - 3:00	التعلم عن بعد 7:08 - 3:00	في مبنى المدرسة 7:08 - 2:45	في مبنى المدرسة 7:08 - 2:45	



آخر تعديل 2020/8/4

خ. جدول المقارنة:

التعلم عن بعد بالكامل في المنزل	التعلم المختلط في المنزل وفي المدرسة
يشارك الطلاب في جدول منتظم للتعلم عن بُعد من المنزل كل يوم حسب الأعمار، ووفقاً للمعايير المخصصة لذلك.	يذهب الطلاب شخصياً لمواقع التدريس - Teleport Campus - حسب المعايير المحددة والأيام المحددة حسب الأعمار لتلقي الدروس، ومواصلة تعلمهم من المنزل عن بعد في الأيام الباقية من الأسبوع. حضور الدروس شخصياً يكون في مباني المدارس.
سيتم تصميم جميع الفصول الأساسية والتخطيط لها ودعمها وتقديمها إما من قبل مدرس معتمد بشكل ثنائي أو معلم مختص ومعلم معتمد ويعملان كفريق واحد.	سيتم تصميم جميع الفصول الأساسية والتخطيط لها ودعمها وتقديمها إما من قبل مدرس معتمد بشكل ثنائي أو معلم مختص ومعلم معتمد ويعملان كفريق واحد.
سيحصل الطلاب على تعليم مباشر مع المعلمين 4 أيام على الأقل في الأسبوع.	سيحصل الطلاب على تعليم مباشر مع المعلمين 4 أيام على الأقل في الأسبوع.
أثناء التعلم عن بعد، يتلقى التلاميذ دروسهم باستعمال الصفوف بأكملها، العمل في مجموعات صغيرة، العمل فردياً، وكذلك التعاون مع زملاء القسم والمدرسين	في أيام التعلم شخصياً وعن بُعد، يتلقى التلاميذ دروسهم باستعمال الصفوف بأكملها، العمل في مجموعات صغيرة، العمل فردياً، وكذلك التعاون مع زملاء القسم والمدرسين
سيتم تزويد أي طالب محتاج بجهاز كمبيوتر محمول ICS.	سيتم تزويد أي طالب محتاج بجهاز كمبيوتر محمول ICS.
سنبذل كل جهد لضمان حصول الطلاب على نفس المعلمين بشكل ثابت طوال العام.	سنبذل قصارى جهدنا لضمان تعليم الطلاب من قبل مجموعة ثابتة من المعلمين اللذين يدرّسون شخصياً وعن بعد، والذين يعملون معاً على مدار العام للحفاظ على الاستمرارية وزيادة التعلم.
سنركز على التعلم الاجتماعي والعاطفي عبر المجتمعات المدرسية لضمان الصحة العقلية والسلامة للطلاب والأسر.	سنركز على التعلم الاجتماعي والعاطفي عبر المجتمعات المدرسية لضمان الصحة العقلية والسلامة للطلاب والأسر.
سيقوم المعلمون بمساهمة الطلاب والعائلات بانتظام للتحقق من عمل الطلاب، وتقديم الملاحظات في الوقت المناسب، وتعديل التعليمات حسب الضرورة، شخصياً وعبر مواقع التعلم عن بُعد والمكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني ومحادثات الفيديو وما إلى ذلك.	سيقوم المعلمون بمساهمة الطلاب والعائلات بانتظام للتحقق من عمل الطلاب، وتقديم الملاحظات في الوقت المناسب، وتعديل التعليمات حسب الضرورة، شخصياً وعبر مواقع التعلم عن بُعد والمكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني ومحادثات الفيديو وما إلى ذلك.



آخر تعديل 2020/8/4

يدعم كل التلاميذ والعائلات فردياً للمساعدة في الأنشطة التعليمية.	يدعم كل التلاميذ والعائلات فردياً للمساعدة في الأنشطة التعليمية.
--	--

2. الحفاظ على الاتصالات مع عائلات ICS

حافظت مدارس ICS على التزاماتها القوية والمتعلقة بالتواصل مع العائلات طوال هذه الأزمة. بالإضافة إلى الحفاظ على سياسة "الباب المفتوح" التي تسمح للعائلات بالتواصل مع الموظفين عبر البريد الإلكتروني أو التطبيق أو الهاتف في أي وقت لطرح الأسئلة، قامت بزيادة جهود الاتصالات لديها. قامت فرق المدرسة وفرق الاتصالات التابعة لـ ICS بإنشاء ركن كوفيد - 19 على كل موقع من مواقع مدارسنا برعاية إدارة المدرسة وبالتنسيق مع مدير الاتصالات لدينا.

تتضمن هذه الصفحة تسريحات المدير، ومعلومات اللازمة للاتصال بالموظفين، وروابط دعم الأسر، والمقالات ومقاطع فيديو ومعلومات حول الموارد والدعم التكنولوجي ونصائح للعافية والسلامة. سيتم ترجمة المستندات الأساسية إلى اللغات السائدة في ICS كما تم الإبلاغ عنها من قبل العائلات ونشرها على موقع الويب.

أنشأت مدارسنا مجموعة من قوائم البريد الإلكتروني للأولياء التي يتم استخدامها بالإضافة إلى المكالمات الآلية والمكالمات الهاتفية الشخصية ورسائل البريد الإلكتروني. يتم أيضاً استخدام التطبيقات بما في ذلك Remind و Class Dojo لضمان التواصل المستمر مع العائلات والطلاب. قام الموظفون والطلاب بإنشاء إعلانات و منشورات على وسائل التواصل الاجتماعي ومقاطع فيديو للموظفين والطلاب والإعلانات الصباحية عبر الإنترنت وهذه ليست سوى أمثلة قليلة على الطرق الممتعة والمثيرة التي نستخدمها للحفاظ على المعنويات ومشاركة الأسر والطلاب.

منذ بداية هذه الأزمة، بذلت مدارس ICS جهداً كبيراً لزيادة تواجدها على وسائل التواصل الاجتماعي من أجل تقدير نجاح الطلاب والموظفين، وإبقاء العائلات على اطلاع وزيادة وتشجيع كل ما هو إيجابي. تتضمن المنشورات مثلاً تقدير طالب الشهر / الفصل الدراسي وجوائز الطلاب ورسائل تقدير المدرسين، مسرحيات صباحية مضحكة والإعلانات عن الأحداث المدرسية بما في ذلك الأيام المخصصة للتعرف على المدارس افتراضياً واجتماعات PTA ومجموعات دعم الأولياء، كما خصصت مجموعة للناطقين باللغة الإسبانية. نحن متحمسون لمشاركة تقدمنا وعملنا الجيد مع مجتمعات مدرستنا المختلفة والمجتمع ككل والمسؤولين المنتخبين لدينا.

استجابة لطلبات الأسر، نقدم أيضاً دعماً شخصياً لمجموعات أخرى للعائلات، وقد أنشأ فريق الاستشارة لدينا مجموعة دعم الأولياء الناطقين باللغة الإسبانية، وقد قامت فرق مدرستنا بترجمة الموارد إلى الإسبانية واللغات الأخرى حسب الحاجة حتى يتمكن الآباء من دعم الطلاب بشكل أفضل في طريقة التعلم، بدأ المعلمون في دعوة أولياء الأمور إلى دروس خصوصية أكاديمية وجلسات تعليمية جماعية صغيرة. قامت



آخر تعديل 2020/8/4

المدارس بإنشاء وإدارة ومراجعة استبيانات أولياء الأمور والطلاب واستضافت Town Hall التي أبلغت وستواصل إبلاغ التحسينات التي تم إجراؤها على خطة إعادة دخول ICS.

ستستمر المدارس في استخدام التطبيق Appointly لإعداد اللقاءات الافتراضية بين الأولياء والمدرسين و / أو الاجتماعات التي يقودها الطلاب. ستوفر هذه اللقاءات للطلاب الفرصة للعمل وتحديد الأهداف، وتقديم تحديثات للعائلات حول نتائج الطلاب، وتوفير فرص للتعاون من أجل ضمان نمو الطلاب ونجاحهم.

3. الحضور وكيفية تقييمه:

تتم مراقبة الحضور بعدة طرق. ستتم مراقبة التعلم عن بعد والحضور في مبنى المدرسة وتسجيله وإدخاله في Power Schools من قبل موظفين معينين باستخدام رموز محددة تشير إلى الحضور عن بُعد أو في مبنى المدرسة لهذا اليوم. بالنسبة إلى التعلم عن بُعد، سيتم اعتبار الطلاب حاضرين إذا حضروا جلسة

متزامنة مباشرة أو إذا أكملوا العمل المعين أثناء الجلسة المباشرة. سيتم تتبع وقت الحضور للدورات الدراسية غير المتزامنة و / أو المستقلة ومراقبتها من خلال التواجد في جلسات دعم المعلم و / أو إكمال الوظائف المنزلية. سيتم أيضًا تتبع الحضور من خلال إكمال الدروس والواجبات على برامج التعلم عبر

الإنترنت مثل IReady و Imagine Math. إلى أقصى حد ممكن، سيسجل مدرسو اللغة الإنجليزية ENL حضور الطلاب في الوحدات الإلزامية للغة الإنجليزية كلغة جديدة عندما يكونون في نموذج التعلم عن بعد.

ستواصل جميع المدارس بانتظام مع العائلات فيما يتعلق بحضور الطلاب، شخصيًا والتعلم عن بُعد. يشمل الاتصال بالعائلات المكالمات اليومية للطلاب الغائبين، والتواصل عبر Class Dojo مع طلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة، واستخدام تطبيق Remind لطلاب New Ventures وعائلاتهم، والتواصل اليومي من المستشارين إلى أي من طلابنا ذوي المخاطر العالية وأي أشخاص آخرين تم تحديدهم بواسطة المعلمين أو الموظفين الآخرين. تسعى هذه الدعوات إلى دعم الأسر في التعامل مع أي حواجز تمنع أطفالهم في الانخراط في التعليم.

بالإضافة إلى ذلك، سيواصل فريق الحضور في كل مدرسة، والذي يتألف من مدراء المدرسة والمستشارين والمعلمين، الاجتماع أسبوعيًا على الأقل لتتبع الأنماط والتطورات وتحديد الطلاب والأسر المحتاجة لدعم الحضور والتواصل، والعمل على تنفيذ استراتيجيات للحد من الغياب. ستستمر فرق الحضور في المتابعة مع الطلاب والأسر الذين يواجهون صعوبة في الحضور. سيتم تزويد الطلاب العائدين إلى المدرسة بعد غياب طويل الأمد بالإرشاد والدعم الأكاديمي. ستمثل جميع مدارس ICS بالكامل لجميع التفويضات المتعلقة بالحضور.



آخر تعديل 2020/8/4

ستستمر كل مدرسة في مكافأة الطلاب الذين يحافظون على حضور ممتاز والذين يحسنون من حضورهم. تُبلّغ رؤساء فرق المدارس عن الحضور اليومي لمسؤولي ICS، الذين يراجعون هذه البيانات في اجتماعات المدراء ومع مجلس الإدارة حتى تتمكن من استهداف المشاكل التي يواجهها الطلاب والعائلات وكذلك محاولة دراسة البيانات بطريقة متعمقة لتقييم الدعم الإضافي المطلوب، والعمل مع مدراء المدارس لطرح الأفكار المبتكرة والاستباقية لإيجاد الحلول المناسبة.

4. الجماعات ذو الاحتياجات الخاصة:

يوفر نموذج مدارس ICS لجميع الطلاب تعليمات في LRE في فصول شاملة حيث يتعلمون جنباً إلى جنب مع أقرانهم في التعليم العام. سنستمر في تقديم FAPE من خلال النموذج التعليمي الهجين و / أو نموذج التعلم عن بعد الكامل لمدارس ICS والذي سيلبي احتياجات الجماعات الخاصة لدينا، بالإضافة إلى المتطلبات القانونية المعمول بها بما في ذلك IDEA والقسم 504 من قانون إعادة التأهيل كما هو محدد كذلك في موثيقنا الخاصة بأقصى حد ممكن. سيتم تخطيط جميع المواد الأساسية سواء في مبنى المدرسة أو في التعلم عن بعد، وتدريسها، ودعمها إما من قبل مدرس معتمد بشكل ثنائي أو معلم خاص معتمد ومعلم محتوى معتمد ويعملان كفريق واحد. سيعمل جميع المعلمين في فرق تعاونية ولديهم وقت تخطيط مشترك مدرج في جداولهم.

يتمتع جميع المعلمين وموظفي الدعم بإمكانية الوصول الرقمي إلى خطط IEP وخطط 504. يتم منح الطلاب جميع التسهيلات الفردية والتعديلات والتعليمات المصممة خصيصاً RTI وخدمات المساعدات التكميلية على النحو المحدد في خطة IEP أو 504 إلى أقصى حد ممكن. يتم توفير هذه الدعم من خلال مجموعة من الدروس الممنوحة عن طريق التعلم عن بعد المتزامن وغير المتزامن، والدروس الممنوحة في المدارس شخصياً، وحصص التدريس عبر الإنترنت، والأعمال المنفصلة الجماعية الصغيرة، والدروس الخصوصية الذي يختارها التلميذ أو الذي تقدم بدعوة من طرف المعلم، ودروس خصوصية فردية. بالإضافة إلى ذلك، تمت دعوة الأولياء للمشاركة في العديد من جلسات الدروس الخصوصية لمساعدتهم بشكل أفضل لدعم أطفالهم. يدعم مدراء المدارس هذه الإجراءات ويراقبونها بعدة طرق بما في ذلك إجراء ملاحظات التخطيط وتقديم الدروس، ومراجعة خطط الدروس وعمل الطالب / تقدمه، واستمرار الاجتماعات الافتراضية والتطوير المهني مع فرقهم. يواصل موظفو ICS العمل مع CSE و Charter Schools Office و NYSED و Collaborative for Inclusive Education بالإضافة إلى خبراء تعليم التعلم عن بُعد الآخرين للتعرف على أفضل الممارسات والموارد المفيدة عبر الإنترنت وكذلك تطبيقها على المجموعات ذو الاحتياجات الخاصة خلال هذا الوقت الغير المسبوق.



آخر تعديل 2020/8/4

يتواصل معلمون وموظفون ICS باستمرار مع فريق CSE حول مؤتمرات IEP وأهداف IEP وتنفيذ IEP. يواصل مدرسون وموظفون ICS التنسيق مع CSE المحلي نتائج الطلاب، ومعلومات الاتصال بالعائلات، إجراء اجتماعات IEP عن بعد، كذلك التخطيط للمرحلة الانتقالية، والتقييمات المهنية وأي

تقييمات أخرى يحتاجها الطالب. يبقى موظفون ICS في تواصل مع العائلات حول اجتماعات CSE المبرمجة والدعم والمخاوف المتعلقة بـ IEP. سيستمر موظفو ICS في تتبع ومراقبة تقدم الطلاب وإبلاغ العائلات بشكل منتظم. سنستمر في جمع البيانات، سواء بشكل شخصي أو عن بُعد، واستخدام هذه البيانات لمراقبة تقدم كل طالب لتحقيق أهداف IEP السنوية، وكذلك لتقييم فعالية خدمات التعليم الخاص للطلاب. ستستمر ICS في الامتثال لقواعد Child Find. تواصل ICS تزويد العائلات بجميع الوثائق والمواد اللازمة للتخصيص الفعال والمشاركة في اجتماعات IEP. عندما تحتاج العائلات إلى مترجم أو مستند مترجم، تتعاون ICS مع CSE من أجل تزويد العائلات بالمعلومات اللازمة. إذا فشلت العائلات في حضور اجتماعات برنامج التعليم الفردي IEP، فإن المدرسة وموظفي الاستشارة يتصلون بالعائلة لمعرفة ما إذا كانت هناك حاجة إلى المساعدة. بدلاً من إنشاء وتحميل خطط التعلم عن بعد إلى SESIS بالإضافة إلى الوثائق الذي يقوم المعلمون بإكماله للجماعات ذوي الاحتياجات الخاصة الكبيرة لدينا، فهم يتواصلون بشكل شخصي ومنتظم مع العائلات حول الدعم الفردي والشخصي للتعلم عن بعد والتدخلات السلوكية التي يقدمونها لتلبية الاحتياجات العاطفية والأكاديمية الفريدة لأطفالهم ويتم ذلك باستعمال وسائل الاتصال واللغة المفضلة عند العائلات. تتم أيضاً مشاركة خطط التعلم عن بعد والتجديدات مع CSE المحلي لدينا وتتم مناقشتها في اجتماعات IEP لضمان وجود فهم لتوفير الخدمات بما يتوافق مع التوصيات المتعلقة بخطط التعليم الفردية ولضمان حصول الطلاب على ما يلزمهم من التعديلات والمساعدات والخدمات التكميلية والتكنولوجيا لتلبية احتياجاتهم الفريدة. سيتم توفير جميع الخدمات ذات الصلة للطلاب من خلال مديرية التعليم. يواصل موظفو ICS التعاون مع CSE والوكالات المحليين لدينا لمساعدتهم في ضمان حصول الطلاب على الخدمات اللازمة. طلبت ICS أن تظل هذه الخدمات مقدمة عن بعد من أجل ضمان التباعد الاجتماعي، وتقليل عدد زوار مدارسنا، والحد من عدد الأشخاص الذين يتصل بهم الطلاب.

سيستمر موظفو ICS المراقبة بشكل متكرر ومتواصل والقيام بالاتصالات اللازمة عبر الإنترنت وعبر الهاتف مع جميع الطلاب، وخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة وطلاب ELL والطلاب الذين لديهم خطط برنامج 504. ستستفيد مدارس ICS من خدمات الترجمة حسب الحاجة للتواصل مع الطلاب والأسر. يواصل جميع معلمي ICS الذين يدرسون طلاب ELL العمل بشكل تعاوني مع معلمي ENL (الإنجليزية كلغة اجنبية) لتخصيص التعليمات وتصميمها وفقاً لاحتياجات الطلاب من خلال توفير الدعم والتعديلات اللازمة حسب الحاجة.

يتلقى جميع طلاب المرحلة الابتدائية فردياً ما يستلزم من دعم في اللغة الإنجليزية كلغة اجنبية ENL كل أسبوع. يوفر مدرسو ENL الابتدائية ICS مجموعة واسعة من دعم الطلاب من خلال استخدام موارد مثل Google Classroom و iReady و AudioBooks و MyOn و Quill و ويتم تعديل هذا الدعم بناءً



آخر تعديل 2020/8/4

على النتائج الأكاديمية و التطورات. يعمل مدرس ENL مباشرة مع معلمي ELA مرتين في الأسبوع خلال الاجتماعات المجدولة التي تركز على تقدم الطلاب وتعديل الدعم المطلوب حسب الحاجة قبل التنفيذ. يتعاون مدرس ENL أيضاً بشكل مباشر مع الطلاب والعائلات من خلال حصص عبر الإنترنت مباشرة على Google Docs، الهاتف و عبر البريد الإلكتروني / Class Dojo. يلتقي مدرس اللغة الإنجليزية كلغة

أجنبية (ENL) بالطلاب و / أو الأولياء عند الطلب أو عند ملاحظة عدم تقدم الطلاب في القسم. يقوم مدرسو ENL بإجراء جلسات جماعية صغيرة عبر اتصالات فيديو لدعم الطلاب بشكل أكبر.

ستتم عملية تحديد اجراءات ICS لمدارس ELL خلال 30 يوماً دراسياً من بداية العام الدراسي، وهذا لجميع الطلاب الذين التحقوا بالمدرسة خلال إغلاق المدارس بسبب كوفيد – 19 في 2019-20، وكذلك جميع الطلاب الذين التحقوا خلال صيف عام 2020 وأثناء الأول 20 يوماً دراسياً للعام الدراسي 2020-21. بعد فترة 20 يوماً، سيتم استئناف تحديد طلاب اللغة الإنجليزية ELL لجميع الطلاب في غضون 10 أيام. يتلقى طلاب ELL الدعم الفردي اللازم من برنامج ENL كل أسبوع. يراقب مدرسو ENL في المدارس المتوسطة التحسن الأكاديمي للطلاب من خلال اجتماعات المعلمين حصص الطلاب ومقارنة النتائج والبيانات المتحصل عليها من البرامج عبر الإنترنت مثل I-Ready و Imagine Math. يقوم مدرسو ENL بتعيين وظائف ودروس تكميلية فردية عبر الإنترنت من مصادر مختلفة بما في ذلك Teenbiz و NewsELA و MyOn. يزود مدرسو ENL الطلاب بالدعم في وظائفهم ومشاريعهم عبر البريد الإلكتروني والهاتف و Class Dojo و google classroom. يقوم معلمو ENL أيضاً بإجراء محاضرات فيديو جماعية صغيرة لزيادة دعم طلاب ELL. بالإضافة إلى ذلك، يمكن لمدرس ENL الوصول إلى جميع أعمال الطلاب المقدمة إلكترونياً وتقديم الملاحظات حسب الحاجة. يجتمع مدرس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (ENL) بالطلاب و / أو أولياء التلاميذ عند الطلب أو عند عدم تحسن وتقدم التلاميذ في القسم إلى الفصول عبر الإنترنت. يعمل مدرسو ENL جنباً إلى جنب مع معلمي ELA في المدارس المتوسطة الذين يعقدون محاضرات مشتركة عن بعد مع الطلاب.

يتلقى طلاب New Ventures و Nicotra و Lavelle Prep High School ENL كمية الدروس اللازمة والفردية المطلوبة للصف ENL كل أسبوع من خلال التعلم عن بعد. يلتقي مدرسو ENL عبر الإنترنت مع طلاب المدارس الثانوية بشكل فردي لتحديد المجالات الأكاديمية التي يحتاجون فيها إلى الدعم. على سبيل المثال، إذا استصعب عليهم كتابة الواجبات، يمكن لمعلم ENL إجراء جلسة لتحسين الكتابة مع الطالب. باستخدام Google Docs، يمكن للمدرس تقديم الدعم والمساعدة في الوقت الفعلي في تصحيح الوظيفة وتقديم الدعم الكتابي. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم طلاب المدارس الثانوية في ICS فصولاً دراسية عبر البث المباشر من Google في المواد الأساسية. خلال هذه الفصول، يساعد مدرسو ENL الطلاب بالدعم اللازم للعمل بالإضافة إلى تزويد المعلمين بالموارد اللازمة لمساعدة طلابهم بشكل أفضل. يلتقي مدرس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (ENL) بالطلاب و / أو الأولياء عند الطلب أو عند ملاحظة عدم تقدم الطلاب في القسم.



آخر تعديل 2020/8/4

يتم تزويد طلاب ELL ودعمهم باستخدام مجموعة متنوعة من المواد لمراجعة اختبارات NYSESLAT والتي تركز على المحادثة والقراءة والاستماع والكتابة من خلال مجموعة متنوعة من المصادر. محاضرات المدرسين ENL مع التلاميذ فردياً و عن طريق المجموعات الصغيرة من الطلاب تعقد طبقاً للساعات المطلوبة بناءً على مستويات الطلاب.

يدعم مدراء المدارس ويراقبون دعم ELL بعدة طرق، بما في ذلك إجراء مراجعة التخطيط و وطريقة تقديم الحصص، ومراجعة عمل الطلاب وتقديمهم، والاستمرار في انعقاد الاجتماعات الافتراضية والتطوير المهني مع فرق ENL وفرق المعلمين. يعمل مدرسو ENL أيضاً كدعم لبعضهم البعض ويلتقون مع بعضهم البعض حسب الحاجة، وفرق المعلمين ومدراء المدارس لمشاركة أفضل الممارسات والطرق ومحاولة إيجاد الحلول اللازمة لجميع المشاكل وإصلاحها. رداً على استبيانات أولياء الأمور، بدأ المعلمون في ترجمة الموارد التعليمية والعروض التقديمية إلى اللغات الأصلية للعائلات حتى يتمكنوا من دعم تعلم طلابهم.

5. التقييمات :

تم تضمين عمليات الفحص المتكررة للفهم والتقييمات في جميع التعليمات في ICS و كذلك في تخطيط المعلمين. ستستخدم جميع المدارس MAP لإجراء التقييمات التشخيصية والتكوينية عند إعادة الدخول. سوف تستخدم Lavelle Prep أيضاً I-Ready و Imagine Math. من أجل التأكد من أنه يمكن لمدرسيننا استخدام بيانات التقييم وإجراء التعديلات اللازمة على التعليمات، زودت ICS المعلمين الراغبين باشتراكات Nearpod. يسمح للمعلمين بتقييم الطلاب في الوقت الفعلي، ويمنح الطلاب فرصة للمشاركة بشكل فردي وفي المناقشات الجماعية. كما أنه يوفر خيارات للتقييمات الجزئية والصغيرة طوال الدرس ويجمع تلك البيانات. كما تم توفير برنامج Test Wizard واشتراكات مماثلة حتى يتمكن المعلمون من إنشاء اختبارات وفروض متباينة وشاملة لتقييم تعلم الطلاب. تؤدي نتائج هذه التقييمات المختلفة للتخطيط والإرشاد في شكل دروس لإعادة التدريس، تقديم حصص خصوصية للمجموعات الصغيرة، والدعم الفردي.

6. المعلمين الطلاب والمتطوعين والزوار :

لتقليل اتصال الطلاب والموظفين مع الغرباء، لن نسمح للمتطوعين أو الزوار في مبنى المدرسة. اعتباراً من الآن، لن نستضيف برامج طلاب التدريس، ومع ذلك، فنحن منفتحون على العمل مع شركاء التعليم العالي لدينا في حالة ظهور فرصة لدعم هؤلاء الطلاب ودعمهم عن بُعد.



آخر تعديل 2020/8/4

7. برامج بعد المدرسة عن بعد/ برامج وأنشطة يوم السبت:

خصّصت مدارس ICS بعد أوقات المدرسة وأيام السبت برنامجًا مدرسيًا عن بعد يشمل الفنون المسرحية والتركيز التعليمي الأساسي الذي سيستمر في الخريف، 2020. ينضم الطلاب إلى جلسات التعلم الافتراضية في مجموعات لمدة ساعة واحدة يوميًا، خمسة أيام في الأسبوع. يقوم المعلمون بتسليم احتياجات

النشاطات إلى منازل الطلاب حسب الحاجة للمشاركة الناجحة في البرنامج. خلال حصص يوم السبت الافتراضية، يستخدم المعلمون غرف افتراضية عبر الإنترنت للعمل مع التلاميذ فرديًا أو في مجموعات صغيرة من الطلاب لدعم وتلبية احتياجات التلاميذ في الرياضيات و اللغة الإنجليزية ELA. بالإضافة إلى ذلك، سيستمر مدرسونا في تزويد الطلاب بفرص لإبعاد تفكيرهم عن الأزمة والتواصل مع أقرانهم. سيتم توفير أنشطة مثل القصص الأسبوعية قبل النوم بصوت عالٍ، وأسابيع روحية، وليالي مشاهدة الأفلام، وحفلات الرقص الافتراضية، وتمارين اليقظة، ودروس الفنون والحرف اليدوية، والرحلات الميدانية الافتراضية بشكل مستمر.

8. تقييم لفعالية البرنامج:

تستخدم ICS عدة طرق لمراقبة الجودة التنظيمية والتعليمية. مدير تقييم البرنامج هو المسؤول عن جمع البيانات وتحليلها للتأكد من أننا نراقب باستمرار نتائج البرنامج. يتم تقديم هذه المعلومات إلى المدراء والفرق المختلفة التي تعمل على تحسين فاعلية المدرسين ونجاحات الطلاب. تجتمع هذه الفرق بانتظام لمراجعة ومناقشة البيانات والتعاون مع فرق المدارس لوضع خطط عمل حسب الحاجة. يعمل المدربون التعليميون بشكل وثيق مع المعلمين و مدراء المدارس لمراقبة وضمان الصحة الثقافية والأكاديمية لمدارسنا. ولمراقبة الممارسات التعليمية، تراجع مدارس ICS نظائرها من المدارس الأخرى، وتم منح مؤخرًا منحة للنشر و السماح لنا بمشاركة ممارساتنا مع المدارس المتواجدة في المنطقة. استنادًا على إطار عمل دانيلسون للتعليم، تتكون جماعة المراقبة من مراقب، ومعلم، ومجموعة من الزملاء التي يتم استدعائهم لهذا الغرض والذين يشاركون في الثلاثة مراحل لعملية المراقبة الرسمية: ما قبل المراقبة، المراقبة، و ما بعد المراقبة. تركز هذه العملية على جمع الأدلة ومقارنتها بقاعدة التقييم المخصصة في هذا المجال. يناقش المشاركون ما تم النجاح فيه وما يمكن تحسينه، لأن هدف العملية بأكملها على تحسين طريقة التدريس ونجاح الطلاب، كما أنها تتضمن على اقتراحات محددة وخطوات مستقبلية قابلة للتنفيذ لكي يقوم المعلمون بتنفيذها لتحسين

ممارستهم وزيادة نتائج الطلاب. تحت إشراف مدير المدرسة، يقوم المدربون وأعضاء فريق المسؤولين أيضًا بمراقبة المعلمين والالتقاء بهم بشكل مستمر لتحسين تخطيط الدروس بشكل تعاوني بما في ذلك التخطيط للمجموعات ذو الاحتياجات الخاصة وتنفيذ الخطط.



آخر تعديل 2020/8/4

يراقب نواب رؤساء التعليم بانتظام مدراء المدارس ويلتقون معهم لتقديم التقييمات اللازمة المتعلقة بالإدارة التعليمية، مجالات النمو العملي وكذلك ثقافة المدرسة. خلال اجتماعات SILO الشهرية واجتماعات Education Cabinet الأسبوعية واجتماعات التعليم والمحاسبة الشهرية، تتاح للمدراء الفرصة للعمل مع مسؤولي مدارس ICS وأعضاء مجلس الإدارة والزملاء لتحليل ناقشت بيانات المدرسة وأدائها، وتحديد المجالات الناجحة والمجالات التي تحتاج إلى النمو. من خلال هذه التعليقات، يتم دعم مديري المدارس في تنفيذ استراتيجيات النمو في مدارسهم. كما أنه وعلى أعلى مستوى، هناك العديد من لجان مجالس الإدارة التي تتلقى تقارير منتظمة حول صحة الطرق التعليمية للمدارس، كما هو موضح في موائيقنا.

الاستشارة، الصحة العقلية، والتعلم الاجتماعي العاطفي

يتكون قسم الاستشارات لدينا من مدير القسم وتسعة مستشارين. يتكون هذا الفريق المتعدد التخصصات من أربعة أخصائيين اجتماعيين سريريين مرخصين، وثلاثة أخصائيين اجتماعيين مرخصين، ومستشار مرخص للصحة العقلية، واثنتين من علماء النفس المعتمدين في المدارس. يدعم قسم الاستشارات برنامج تدريب داخلي متينا بالاشتراك مع كليات مختلفة في منطقة مدينة نيويورك. يلتقي المدير بشكل منتظم مع نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية " Vice President of Academic Affairs " ونائب الرئيس لانخراط الطلاب " Vice President of Student Integration " لمراجعة وتطوير مبادرات برنامج الإرشاد، بما في ذلك كوفيد -19 وتخطيط إعادة الدخول للمدارس. تتم مراجعة مبادرات الإرشاد والاستشارات بناءً على الاحتياجات المستمرة المسجلة للطلاب والأسر. تطور عمل فريق قسم الاستشارات من خلال الإشراف والتعاون مع مجلس الأمناء " Board of Trustees " من خلال لجنة التعليم والمحاسبة " Education and Accountability Committee " بالإضافة إلى التعاون بين فريق الاستشارات وفريق المدراء التنفيذيين " ICS Executive Leadership Team " في مدارس ICS، وكذلك مدراء المدارس والمعلمين والأخذ بعين الاعتبار ردود الفعل والتعليقات المسجلة من طرف الطلاب وأولياء الأمور. خلال أزمة فيروس كورونا كوفيد -19 والتعلم عن بعد، أجرينا استبياناً إرشادياً عبر الإنترنت للأولياء وقمنا بتطوير الاستجابات والتواصل مع العائلات المحتاجة. أعطى قسم الاستشارات الأولوية للعائلات التي تأثرت بكوفيد -19 ويقدم لهم دعماً استشارياً بالإضافة إلى مساعدتهم وتوجيههم للاتصال بالمصالح المختصة بالموارد الاجتماعية بما في ذلك مخازن الطعام ودعم الإيجار والاستشارات المتخصصة في حالة الاكتئاب وكذلك التوجيهات في حالة الإصابة بالصحة العقلية. سنستمر في الاستجابة لاحتياجات العائلات ونسعى للحصول على آراء الأسر في هذا العام الدراسي.

في بداية التعلم عن بعد، اتصل مستشارون مدرستنا بالعائلات التي كان أطفالها يتلقون خدمات استشارية مستمرة خلال العام الدراسي وهذا للقيام بجلسات استشارة عن بُعد. ونُصح العائلات التي لم تكن تتلقى هذه الارشادات بالتواصل مع المستشار المعين في صفهم أو مدرستهم أو قسمهم للحصول على الدعم حسب الحاجة. كذلك، تم توفير عنوان البريد الإلكتروني وأرقام هواتف المستشار للعائلات وبالإضافة إلى ذلك، تم



آخر تعديل 2020/8/4

إنشاء بريد إلكتروني لمدارس ICS مخصص بدعم الاستشارات و تمّ مشاركته مع جميع العائلات. بالإضافة إلى المستشارين الذين يخدمون طلابنا وأسرنا الأكثر ضعفاً و تضرراً، فقد تم إجراء توجيهات مستمرة للحصول على حصص استشارية إلى فريق الاستشارات لدينا من قبل المعلمين وأولياء الأمور، وخاصة بعد الانتقال إلى طريقة التعلم عن بعد و في المنزل بسبب ظهور عدة مشاكل.

خلال العام الدراسي، قام فريق الاستشارة بتنسيق رعاية طلابنا ذوي المخاطر العالية الذين كانوا يتلقون المشورة الإلزامية من "برنامج التعليم الفردي" IEP مع المستشارين المعيّنين من وزارة التعليم. كان المستشارون متاحين للطلاب و يراعون تقييم المخاطر لتقدير حالات الانتحار وإساءة معاملة الأطفال

ومتابعة هذه الحالات بالتقييمات النفسية الطارئة و كذلك مع "إدارة خدمات الأطفال" ACS. خلال أشهر الصيف، كان المستشارون يتواصلون بانتظام مع الطلاب والأسر الذين يعانون من مخاطر عالية و كوفيد - 19. يواصل المستشارون التعاون مع المنظمات المجتمعية، إبلاغ عائلاتنا بالدعم الذي يمكنهم تقديمه، وتوجيه العائلات إلى المنظمات المناسبة بناءً على احتياجاتهم.

- في العام الدراسي 2020-2021، سيستمر فريق الاستشارة في تقديم الخدمات المذكورة أعلاه. بالنسبة للعائلات التي تختار نموذج الدراسة عن بعد تمامًا أو نموذج التعلم المدمج في سبتمبر، سيكون المستشارون في الخدمة بشكل افتراضي أي عبر الإنترنت و وكذلك في الأوقات والمواقع التي يتواجد فيها الطلاب في الفصل لتقديم التدخلات اللازمة في حالة الأزمات. أما بالنسبة لجميع جلسات الإرشاد المنتظمة والمستمرة مع الطلاب وأولياء الأمور سيتم انعقادها وتقديمها عن بُعد، عبر الفيديو و / أو الاجتماعات الهاتفية.
- تمت إضافة "ركن استشارة" افتراضي إلى جميع مواقع مدارس ICS. يتضمن هذا الركن مقاطع الفيديو المتضمنة مهارات ونصائح السلامة ومقالات وتمارين الذهن والموارد الأخرى لدعم الطلاب والأسر في التعامل مع جائحة كوفيد - 19 و التباعد الاجتماعي والاضطرابات الاجتماعية والعرقية وغيرها من الحالات المتعلقة بالصحة العقلية. ويتضمن أيضًا دليلًا للمستشارين التابعين لمدارسنا حتى يتمكن الطلاب والعائلات من الاتصال بهم إذا كانوا بحاجة إلى الدعم. يمكن الحصول على العديد من مقاطع هذه الفيديوهات والنصائح على صفحات وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بنا.
- بناءً على التعليقات التي تم الحصول عليها من طرف العائلات، نظم مستشارونا مجموعة دعم للعائلات الناطقة باللغة الإسبانية. تقدم هذه المجموعة الدعم الاجتماعي العاطفي وتساعد العائلات للحصول على الموارد اللازمة.
- في شهر أيلول " سبتمبر" سيقدّم قسم الاستشارات مجموعة خدمات قصيرة افتراضيا لتقديم الدعم المستمر للعائلات في حالة زيادة ظهور المشاكل وتطور الاحتياجات. بالإضافة إلى معالجة القضايا المتعلقة بالصحة العقلية والراحة والسكن الملائم، ستشمل أشكال الدعم الأخرى قضايا حول التعلم



آخر تعديل 2020/8/4

- عن بعد، التأثير المتواصل لـ كوفيد - 19، وأي مشكلات ناشئة عن الاضطرابات الاجتماعية المتواصلة و المتعلقة بقضية جورج فلويد.
- تقوم فصول العافية (التعلم الاجتماعي العاطفي) بتعليم الطلاب كيفية مواجهة التوتر و الأحاسيس العاطفية الغير مستقرة، وكذلك كيفية تكوين علاقات شخصية فعالة، يتم هذا بطريقة تقديم الدروس من خلال مزيج من نماذج DBT أو Sanford Harmony ومنهج ICS الذي تم إنشاؤه لهذا الغرض تتضمن هذه المناهج التركيز الكامل للذهن، دعم الحياة الصحية ومرورتها، وهذا في كل من أقسام التعلم "المباشر" والغير متزامن. سيتلقى جميع الطلاب دروس حول العافية في العام الدراسي 20-21.
- سيستمر مدراء ومسؤولين المدارس والمعلمون والمستشارون وغيرهم من الموظفين في إجراء فحوصات صحية مع الطلاب وعائلاتهم على مدار الأسبوع حول حضور الفصول، إتمام الوظائف، الإحساس بالراحة و تقديم اهتمام خاص لطلابنا ذوي المخاطر العالية.
- تشمل فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين حول كيفية التكلم مع الطلاب ودعمهم أثناء وبعد حالة طوارئ كوفيد - 19 المتواصلة، كذلك تقديم الدعم لتطوير إمكانية التكيف والمرونة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين ما يلي:
- في بداية مرحلة التعلم عن بعد، تمت مشاركة العديد من الموارد حسب الأعمار مع الموظفين بما في ذلك نصائح للتعامل مع أزمة كوفيد وأمر البقاء في المنازل. سيستمر مشاركة هذه الموارد هذا العام الدراسي كذلك.
- تم توفير الرعاية الذاتية والحد من التوترات للطلاب وأولياء الأمور من قبل فريق الإرشاد والاستشارات من خلال مناقشات 1:1 وكذلك من خلال مجموعة من مقاطع للفيديوهات الإرشادية. طور فريق الاستشارات "ساعة استرخاء" للطلاب والموظفين لمشاركة استراتيجيات التأقلم، وكذلك لمناقشة الحلول المعمول بها للضغوطات المتعلقة بـ كوفيد - 19 وما بعده، وكذلك تضمنت ردود الفعل والضغوطات في أعقاب مقتل جورج فلويد والاحتجاجات التي انتشرت بسبب الظاهرة. كل ما ذكر أعلاه يستمر خلال العام الدراسي 20-21.
- تلقى جميع المستشارين تدريباً في العلاج السلوكي الجدلي (DBT) "Dialectical Behavior Therapy" وسيوفرون معلومات مستمرة حول طريقة التدريس بالتوافق مع فصول العافية DBT.
- تلقى غالبية المستشارين تدريبات في مجال كيفية التعامل مع الصدمات وسيتم تدريب جميع الموظفين الجدد في أغسطس 2020.
- سيتم إجراء تدريب للمعلمين على إنشاء فصول دراسية خاصة بالصدمات في أغسطس 2020.



آخر تعديل 2020/8/4

- بدأ فريق الاستشارات ومدرّب العافية في خلق مجالات لإجراء محادثات العدالة الاجتماعية والعرقية بعد قضية جورج فلويد مع الموظفين والإدارة. تم عرض مقاطع الفيديو معاً وتمت عدة مناقشات حول الهوية العرقية / العرق، والامتيازات للمجتمع الأبيض، والتمييز الصريح / وبدون وعي، وكيفية العمل في المدارس بدون عنصرية. ستستمر هذه المحادثات في شهر أيلول/ سبتمبر. يتبادل مدراء المدارس فرص التعلم الذاتي عن طريق ندوات عبر الإنترنت وتدريبات افتراضية من طرف مؤسسات تعليمية أخرى، وهذا حول مواضيع التعلم عن بعد والعمل ضد العنصرية.
- تم استخدام الممارسات و حصص الدوائر التصالحية من قبل أقسام الإرشاد والعافية لحل نزاعات الطلاب، إصلاح الضرر الناجم، إعادة بناء علاقات جيدة بين الطلاب و كذلك التخطيط لإعادة دخول أمن إلى المدارس أو الفصول الدراسية. ستستمر هذه الممارسات في العام الدراسي 20-21.
- يتم إجراء "أيام الإثنين الواعية" "Mindful Mondays" افتراضياً بواسطة مدربين العافية للطلاب.
- يتم تقديم مجموعة التدريبات وكذلك مجموعات للتأمل لجميع موظفي ICS من قبل رئيس ICS ونائب الرئيس للشؤون الخارجية / رئيس الموظفين.

خطة إعادة فتح الاتصالات

المشاركة مع أصحاب المصلحة في المدرسة وأفراد المجتمع

كانت مدارس ICS وستظل على اتصال منسجم وواضح مع مختلف أصحاب المصلحة التنظيميين وأعضاء المجتمع خلال خططنا لإعادة الافتتاح وإعادة الافتتاح.

- استبيانات الطلاب / الأسر والموظفين بشأن الراحة والتوقعات الخاصة بكيفية العمل في العام الدراسي 2020-2021.
- منتديات Town Hall عبر Zoom مفتوحة للأولياء.
- التخطيط بين منشأتنا وإدارات العمليات، وشركة التنظيف، ومنظمة التأجير (مجموعة نيكوترا)، لمحاولة ضمان توفير بيئة صحية آمنة وفقاً للإرشادات اللازمة في هذا المجال.
- سيستمر التواصل بين جميع أصحاب المصلحة لضمان بيئة فعالة وآمنة طوال مرحلة إعادة الافتتاح.



آخر تعديل 2020/8/4

مصادر المعلومات

- **موقع الويب Website:** يتم تحديث مواقع الويب الخاصة بكل مدرسة وكذلك موقع الويب الرئيسي لـ ICS باستمرار بمعلومات جديدة. يحتوي كل موقع على "صفحة موارد كوفيد - 19" الخاصة به والتي تمت مشاركتها مع العائلات ويتم تحديثها في الوقت الفعلي، عند توفر معلومات وتحديثات جديدة.
 - **المكالمات الروبوتية Robocalls:** هذه المكالمات هي واحدة من أكثر الطرق المفيدة لدينا لضمان وصول الرسائل والإعلانات المهمة إلى عائلاتنا. عندما يكون هناك إعلان مهم، ترسل كل مدرسة مكالمة إلى جميع أولياء الطلاب المسجلين لديها.
 - **استطلاعات الرأي Surveys:** تتمثل في استطلاعات الرأي المتعلقة بإعادة الفتح التي أجريناها للموظفين وكذلك جميع عائلات الطلاب المسجلين فيما يتعلق بخطط إعادة فتح المدارس والسلامة. تم النظر بعناية في جميع هذه الآراء والتعليقات عند تحضير خططنا واتخاذ القرارات المتعلقة بهذه المواضيع.
 - **Facebook و Instagram:** أكثر من أي وقت مضى ، أصبح استخدام مدرستنا لوسائل التواصل الاجتماعي (Facebook و Instagram) ذا أهمية قصوى. في أي وقت يتم فيه تحديث إعلان مهم عبر موقع الويب، يتم أيضاً نشر تعليق صوري وتوضيحي على Facebook و Instagram لضمان وصول المعلومات المنشورة. يتم أيضاً الرد على التعليقات والأسئلة التي يتم إجراؤها عبر هذه القنوات في غضون 24 ساعة وعادةً أقل من هذه المدة.
 - **Class Dojo:** تعتمد المدرسة الابتدائية بشكل كبير على Class Dojo كشكل من أشكال التواصل مع الطلاب وعائلاتهم. يوفر التطبيق المراسلة ونشر المعلومات والصور وأدوات أخرى للتوافق بين المنزل والمدرسة.
- وفرت مدارس ICS المعدات اللازمة للطلاب والأسر التي لا تتوفر عندهم وسائل التكنولوجيا لغرض الاتصالات.
- توفير معلومات الصحة والسلامة:**
- يجب على المديرين أو المعينين لهذا الأمر التأكد من أن جميع الطلاب يتم تعليمهم أو تدريبهم على كيفية اتباع بروتوكولات كوفيد - 19 الجديدة بأمان وبشكل صحيح.



آخر تعديل 2020/8/4

● سيتم تعليق الإعلانات واللافتات في جميع المرافق لتعليم الطلاب والموظفين وتذكيرهم بما يلي:

1. التباعد الاجتماعي، الاستخدام السليم لمعدات الحماية الشخصية، نظافة اليدين بالطريقة المناسبة، نظافة الجهاز التنفسي. سيقوم الموظفون بتوعية الطلاب في اليوم الأول من المدرسة حول أهمية هذه البروتوكولات.
2. سيتم إرسال النشرات الإعلانية إلى المنازل للأولياء والمتضمنة التعليمات حول كيفية مراقبة علامات المرض لدى أولادهم والتي تتطلب البقاء في المنازل وعدم الذهاب للمدارس.
3. ستقوم مدارس ICS بنشر اللافتات اللازمة لتوجيه المستخدمين إلى مواقع CDC مركز مكافحة الأمراض وDOH ومواقع مديرية الصحة الإلكترونية للحصول على المعلومات المستجدة.

إمكانيات الوصول للمعلومات وفهمها:

ستكون خطة إعادة الفتح متاحة باللغات الثلاث الأولى التي يتم التحدث بها في المنزل بين عائلات ICS وعبر مجتمع المدرسة. خطط مكتوبة ستكون كذلك في متناول الأشخاص الذين يعانون من إعاقة بصرية و / أو سمعية. سيتم نشر الخطط على موقع كل مدرسة. كلما تتغير الخطط، سيتم إخطار العائلات والموظفين بإعادة زيارة صفحة موارد كوفيد الخاصة بنا للحصول على معلومات مستجدة.

الانخراط مع أصحاب المصلحة في المدرسة وأفراد المجتمع

- كانت مدارس ICS على اتصال منسجم وواضح مع مختلف أصحاب المصلحة التنظيميين وأعضاء المجتمع.
- استطلاعات رأي الطلاب / الأسر والموظفين بشأن راحتهم وتوقعاتهم بشأن كيفية العمل في العام الدراسي 2020-2021
- تم عقد مننديات Town Hall عبر Zoom وهي مفتوحة لجميع الأولياء في كل مدرسة.
- تتابع مدارس ICS إرشادات إدارات الصحة DOH والتعليم DOE و مركز مكافحة الأمراض CDC في ولاية نيويورك.
- التخطيط بين منشأتنا وإدارات العمليات، وشركة التنظيف، ومنظمة التأجير (مجموعة نيكوترا)، لمحاولة ضمان توفير بيئة صحية آمنة وفقاً للإرشادات.
- سيستمر التواصل بين جميع أصحاب المصلحة لضمان بيئة فعالة وآمنة طوال عملية إعادة الافتتاح.



آخر تعديل 2020/8/4

تنفيذ خطة إعادة الافتتاح

التعليمات

- فحص جميع الطلاب والموظفين بحثاً عن أعراض كوفيد - 19. يجب توجيه أي شخص تم التأكيد منه أو الاشتباه فيه بالإصابة بـ كوفيد - 19، أو ظهرت عليه أعراض كوفيد - 19، إلى ممرضة المدرسة.
- يجب الحفاظ على مسافة اجتماعية لا تقل عن 6 أقدام (تقريباً مترين) بين الأفراد كلما أمكن ذلك
- يجب على جميع الطلاب والموظفين ارتداء معدات الحماية الشخصية ("PPE") على شكل غطاء للوجه. تشمل أغطية الوجه المقبولة، على سبيل المثال وليس حصرياً، أغطية الوجه المصنوعة من القماش (على سبيل المثال، الحياكة المنزلية، قطع قماش، باندانا)، والأقنعة الجراحية التي تغطي الفم والأنف عند ارتدائها لضمان سلامة الجميع.
- سيُسمح للطلاب بإزالة غطاء الوجه أثناء وجبات الطعام، الدراسة، وفترات الراحة القصيرة طالما يحافظون على مسافة اجتماعية مناسبة.
- يجب على جميع الطلاب والموظفين ممارسة نظافة اليدين بدقة.
- يمكن للزوار والبنائين والمقاولين الذين لديهم موعد محدد دخول المبنى فقط، ويجب فحصهم والالتزام بالإرشادات المذكورة أعلاه. لن يُسمح لأي شخص من غير الموظفين دخول المنشأة في حالة رفض تطبيق هذه الإرشادات.

التدريب

- يجب على المديرين أو المعنيين التأكد من تعليم أو تدريب جميع الطلاب على كيفية اتباع بروتوكولات كوفيد - 19 الجديدة بأمان وبشكل صحيح.
- سيتم نشر الإعلانات التالية على موقعنا الإلكتروني وإرسالها بالبريد الإلكتروني إلى طلابنا وعائلاتهم:
 - التباعد الاجتماعي
 - الاستخدام السليم لمعدات الحماية الشخصية
 - نظافة اليدين اللازمة
 - نظافة الجهاز التنفسي
 - سيتم إرشاد الأولياء حول كيفية ملاحظة علامات المرض / الأعراض لدى أطفالهم والتي تتطلب البقاء في المنزل وعدم الذهاب إلى المدرسة.
- تشجيع تعزيز إرشادات التدريب المقدمة للطلاب من خلال استخدام اللافتات في جميع أنحاء المرافق.